



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad 003 Santa Fe
Proyecto 1317 Mejorando ambientes de aprendizaje para todos
Versión 4 del 15-MARZO-2019

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado INSCRITO el 17-Noviembre-2016, REGISTRADO el 29-Noviembre-2016
Tipo de proyecto Dotación
Etapa del proyecto Preinversión - Idea
Origen iniciativa local Encuentro Ciudadano
Número del Acta 1 del 20-October-2016
Descripción iniciativa Ninguna
Observaciones iniciativa Ninguna

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 5 Bogotá mejor para todos
Pilar o Eje transversal 01 Pilar Igualdad de calidad de vida
Programa 07 Inclusión educativa para la equidad

3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión
Sector Educación
Dotación

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

La información disponible indica que en los últimos 11 años Bogotá ha avanzado sustancialmente en la universalización de la educación básica primaria y secundaria. De igual forma, en los últimos 3 años progresa de forma importante en el acceso a la educación inicial, media y superior. Sin embargo, todavía no se logra el 100% de asistencia escolar en todos los niveles, especialmente en la educación superior.

De acuerdo a la Encuestas Multipropósito 2011 y 2014 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), un porcentaje importante de la población entre 5 y 15 años asiste a un establecimiento escolar, independientemente de sus ingresos y estrato. No obstante, a partir de los 16 años la proporción es menor en aquellos que deberían estar en educación media y en educación superior.

Para el 2014 la tasa de asistencia de la población entre 5 y 11 años fue de 96,9% y de 12 a 15 años de 95,4%, mostrando una alta asistencia en estos rangos de edad. No obstante, en el rango de 16 a 17 años, que corresponden a muchachos que deberían estar en el nivel de educación media, aunque hubo un aumento de la asistencia en los últimos 3 años de 2,9%, la cifra alcanzada en 2014 fue de 84,2%. En el rango de 18 a 25 que correspondería a educación superior, también se registra un aumento en el último cuatrienio de 0,7%, pero aún sigue siendo bajo el porcentaje alcanzado 42,2% .

La escolaridad en el grupo de edad de 15 a 17 años baja drásticamente en comparación con otros grupos etarios, mientras que la tasa de participación laboral sube. Esto demuestra que en muchos casos los jóvenes se involucran activamente y de manera irreversible en la obtención de los ingresos para el hogar y el sustento propio, dejando la escolaridad sujeta a los condicionamientos del trabajo.

Bogotá cuenta con alrededor de 130.000 estudiantes de grados 10 y 11 en el sistema público de educación. Pese a que la capital del país alberga 106 de las 321 instituciones de educación superior existentes, solamente el 11% de los bachilleres egresados cada año del sistema oficial tiene acceso a la educación superior.

Según la Encuesta de Calidad de Vida 2014, para los jóvenes entre 18 y 22 años las razones para abandonar el estudio son principalmente económicas y tienen un peso mayor frente a lo que sucede con los estudiantes en educación básica y media. Existe una gran inequidad en el acceso a la educación superior, debido a la falta de un mayor número de becas, subsidios y créditos para que los estudiantes que se gradúan del sector público puedan ingresar y permanecer en la educación superior



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 003 Santa Fe
Proyecto 1317 Mejorando ambientes de aprendizaje para todos
Versión 4 del 15-MARZO-2019

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Niños, niñas y adolescentes de los colegios oficiales de la localidad.	Población escolar de los 9 IEDS oficiales ubicados en la localidad, la cual corresponde aproximadamente a 8.000 estudiantes.	Corresponde a los colegios oficiales de la localidad: ¿ IED El Verjón ¿ IED Aulas Colombianas San Luis ¿ IED Jorge Soto del Corral ¿ IED Antonio José Uribe ¿ IED Los Pinos ¿ IED Policarpa Salavarrieta ¿ IED Camilo Torres ¿ IED Manuel Elkin Patarroyo ¿ IED- La Giralda (colegio en convenio)

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Dotación a los IEDS con medios didácticos

- Por medio de este componente se realizará la dotación a nueve (9) colegios oficiales ubicados en la localidad, conforme al proyecto PEI que tiene cada colegio. Las dotaciones se determinarán de acuerdo a las necesidades de cada institución las cuales deberán contar con los estándares mínimos que presenta la Secretaría de Educación.

- Las dotaciones permitirán que los colegios se fortalezcan y cuenten con las herramientas necesarias que apoyarán en la formación de los estudiantes, así mismo el material didáctico que se suministre será de vital importancia para desarrollar las actividades extraescolares.

- Los colegios beneficiarios de este componente corresponden a las nueve (9) Instituciones Educativas Distritales que se ubican en la localidad de Santa Fe:

- IED El Verjón
- IED Aulas Colombianas San Luis
- IED Jorge Soto del Corral
- IED Antonio José Uribe
- IED Los Pinos
- IED Policarpa Salavarrieta
- IED Camilo Torres
- IED Manuel Elkin Patarroyo
- IED La Giralda

- La dotación que se realizará a cada colegio se sustentará con las visitas previas a cada institución educativa, lo cual determinará la justificación de los elementos que requiere el colegio.

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Entregar la dotación requerida para el funcionamiento de los ambientes de aprendizaje cumpliendo con los estándares de calidad en el marco del Plan de Equipamientos Educativos y de acuerdo a las necesidades específicas de cada institución.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Identificar las necesidades de cada Institución Educativa Distrital (IED) de la localidad de Santa Fe por medio de visitas locativas y de conversaciones con los diferentes rectores de las mismas.
- 2 Dotar adecuadamente las instituciones educativas de la localidad, cumpliendo con estándares de ergonomía,



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 003 Santa Fe
 Proyecto 1317 Mejorando ambientes de aprendizaje para todos
 Versión 4 del 15-MARZO-2019

- colores adecuados y materiales amigables con el ambiente cumpliendo.
- 3 Generar espacios físicos coherentes con el contexto y con las nuevas apuestas pedagógicas en el marco del Plan de Equipamientos Educativo.

8. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
-----	---------	----------	------------------	-------------

Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)

1	Dotar	9.00	Colegios distritales	Ubicados en la localidad, con medios didácticos apropiados a su Proyecto Educativo Institucional-PEI, laboratorios y mobiliario.
---	-------	------	----------------------	--

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2017

Descripción	Presupuesto					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
Dotación	0	110	180	150	120	560

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2017

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2017	2018	2019	2020	Total Proyecto
\$0	\$110	\$180	\$150	\$120	\$560

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2017	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	3,500	Poblacion estudiantil

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización	Unidad de planeamiento zonal - UPZ
03	Santa Fe	
	Barrio(s)	
	Todos los barrios de la localidad	

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Encuesta multiproposito	SDP	01-11-2014

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
 Sin asociar

16. OBSERVACIONES

Beneficios:
 Suministrar los elementos necesarios a las instituciones educativas que permitan complementar las actividades que se realizan.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	003 Santa Fe
Proyecto	1317 Mejorando ambientes de aprendizaje para todos
Versión	4 del 15-MARZO-2019

Mejorar la calidad de la Educación.
Aportar en el aprendizaje de los estudiantes de la localidad.

Impactos:

Generar un mayor nivel académico en las personas adultas de la localidad.
Disminución de la desigualdad social generalizado de bajo costo y baja calidad para los niños en los contextos más pobres y de mejor calidad para los niños de las clases medias y altas.

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	Cristian David Londoño Rueda
Area	Oficina de Planeacion Local
Cargo	Profesional de Apoyo
Correo	cristian.londono@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s)	3821640 ext 145

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto cumple con las líneas de inversión, criterios de elegibilidad y viabilidad del sector y esta basado en lo diagnosticos actuales de la localidad

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre	Jose Maria Chadid Anaya
Area	Coordinacion Administrativa y Financiera
Cargo	CAF
Correo	jose.chadid@gobiernobogota.gov.co
Teléfono	3821640 EXT 147
Fecha del concepto	29-NOV-2016

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna